

10 établissements d'Enseignement Supérieur et de Recherche en Bourgogne-Franche-Comté se fédèrent pour créer un Établissement Public Expérimental

DOSSIER DE PRESSE



Lundi 27 novembre 2023



Aux côtés de l'université de Bourgogne (uB), plusieurs établissements ont décidé de bâtir un Établissement Public Expérimental (EPE). Il s'agit à ce jour de la grande école de management BSB, des écoles d'ingénieurs CESI, ESEO, ESTP, de l'École Supérieure de Musique Bourgogne-Franche-Comté (ESM), du campus de Dijon de Sciences Po Paris, de l'École Supérieure des Arts Appliqués de Bourgogne (ESAAB), du Centre Hospitalier Universitaire (CHU) Dijon Bourgogne, du Centre de lutte contre le cancer Georges-François Leclerc (CGFL), et du CROUS de Bourgogne-Franche-Comté en tant qu'établissement partenaire. Ils rejoignent les 8 facultés, les 3 IUT, les 2 écoles d'ingénieurs, les 3 instituts et les 30 laboratoires de l'université de Bourgogne pour créer un écosystème ESR unique en BFC.

SOMMAIRE

Un établissement de Bourgogne-Franche-Comté, mais avant tout européen	p. 2
Un établissement qui fédère l'Enseignement Supérieur et la Recherche en Bourgogne-Franche-Comté	p.2
L'EPE en quelques chiffres	p. 5
Pour aller plus loin – Qu'est-ce qu'un EPE ?	p. 6
Zoom sur les établissements membres de l'EPE	p. 8

Un établissement de Bourgogne-Franche-Comté, mais avant tout européen

Ancré sur son territoire, ouvert sur l'Europe, le nouvel EPE porte un projet ambitieux, rayonnant à l'international, porteur de valeurs républicaines et humanistes, riche des identités de chacun des établissements impliqués et permettant un accès à l'enseignement supérieur et la recherche à tous sur son territoire.

L'université de Bourgogne est depuis 2019 membre de l'Alliance européenne FORTHEM, construite autour d'un projet commun : la création d'un campus européen sans frontières pour l'ensemble de l'écosystème universitaire. Etudiants, chercheurs, enseignants, doctorants et personnels administratifs sont invités à s'investir au sein de l'Alliance européenne à travers différentes formes de coopérations.

L'Alliance compte aujourd'hui 9 membres : université de Jyväskylä (Finlande), université de Mayence (Allemagne), université de Palerme (Italie), université de Lettonie (Riga, Lettonie), université d'Opole (Pologne), université de Valence (Espagne), université d'Agder (Norvège), université de Sibiu (Roumanie) et université de Bourgogne (France) qui coordonne l'Alliance.

Fort de tous les moyens mis en communs, le nouvel EPE étendra ses missions de service public à l'ensemble des étudiants, du tissu socio-économique et culturel du site BFC, le tout dans une perspective internationale assumée. Cet EPE sera certes ancré sur son territoire, mais avant tout européen.

Un établissement qui fédère l'Enseignement Supérieur et la Recherche en Bourgogne-Franche-Comté

A ce jour, la grande école de management BSB, les écoles d'ingénieurs CESI, ESEO, ESTP, l'École Supérieure de Musique Bourgogne-Franche-Comté (ESM), le campus de Dijon de Sciences Po, le Centre Hospitalier Universitaire de Dijon (CHU), le Centre de lutte contre le cancer Georges-François Leclerc (CGFL) et le CROUS BFC ont décidé de participer à ce nouvel établissement. L'École Supérieure des Arts Appliqués de Bourgogne (ESAAB) s'est récemment jointe au projet. Des discussions sont menées avec d'autres établissements de BFC, intéressés par l'ambition portée par l'EPE.

Ce nouvel établissement régional repose sur :

- **Un pôle santé** unique associant le CHU Dijon, le CGFL, l'université de Bourgogne et des organismes de recherche tels que l'INSERM, le CNRS et l'EPHE ;
- **Un pôle emblématique du rayonnement régional autour de l'agro-alimentaire**, comprenant plusieurs laboratoires placés sous les (co)tutelles de l'uB, de l'INRAE, du CNRS, de l'INSERM et de l'Institut Agro Dijon ;
- **Un pôle d'ingénierie** qui ne cesse de s'accroître, rassemblant à ce jour 7 laboratoires travaillant en lien avec le CNRS et le CEA, plusieurs facultés de sciences et 5 écoles d'ingénieurs reconnues : CESI, ESEO, ESTP, ESIREM, ISAT (ces deux dernières étant déjà des composantes de l'uB) ;

- **Un pôle art, culture et humanités** associant pour la première fois dans la région Bourgogne-Franche-Comté les écoles d'arts et de culture (notamment l'École Supérieure de Musique de BFC et l'École Supérieure d'Art Appliqué de Bourgogne à Nevers), le campus dijonnais de Sciences Po Paris, l'Office de Coopération et d'Information Muséales (OCIM), la Maison des Sciences de l'Homme et les facultés des sciences humaines et sociales de l'uB.

Un projet à 4 volets

Le projet d'EPE compte quatre volets : formation, recherche, vie étudiante et statuts, issus de groupes de travail spécifiques ayant associé l'ensemble des établissements concernés. Parallèlement, ce projet a été présenté à toutes les instances de l'uB : Conseil d'Administration, Commission Formation et Vie Universitaire (CFVU), Commission de la Recherche (CR), Conseil Académique (CAC), Comité Social d'Administration (CSA), conférence des directrices et directeurs de composantes et de laboratoires, dans un esprit de co-construction qui a permis de l'enrichir.

Un projet qui porte déjà ses fruits

Avec le CHU Dijon et le CGFL, l'université de Bourgogne a été lauréate en avril 2023 de l'appel à projets « Accélération des stratégies de développement des établissements d'enseignement supérieur et de recherche », à hauteur de 3,1 millions d'euros. Ce projet « STRADA » va permettre de renforcer les capacités de réponses aux appels à projets européens et de développer des actions de formation tout au long de la vie, au sein de l'EPE.

Attractivité et rayonnement : + 35% de signatures scientifiques

Grâce à l'ensemble des chercheurs fédérés au sein de l'EPE, la signature scientifique actuellement partagée par les 1200 chercheurs et enseignants-chercheurs de l'uB passera à plus de 1600. Le potentiel scientifique croit ainsi de 35%. L'impact sur les classements internationaux sera majeur et permettra de renforcer l'attractivité et le rayonnement du site BFC.

Un projet :

- **Qui repose sur un haut degré d'intégration stratégique et un exercice effectif des missions,**
 - **Partage de la stratégie** dans les domaines de la recherche et de la formation via les Graduate Schools qui incarnent les défis sociaux et territoriaux relevant de l'EPE ;
 - **Création d'un éco-système de formation d'ingénieur** avec 5 écoles réunies dans l'EPE (ISAT, ESIREM / Polytech Dijon, CESI, ESTP, ESEO) ;
 - **Travail étroit avec les organismes nationaux de recherche** : conventionnement dans la perspective du projet, ce qui maintient et renforce les liens avec les ONR (CNRS, INRAE, INSERM et CEA) ;
 - **Partage des outils de recherche** (sources et documentations, collections, intégration des chercheurs dans les laboratoires...)
 - **Partage des services de vie étudiante**, 40 000 étudiants ayant accès aux mêmes infrastructures de santé, sportives, culturelles, de restauration et d'hébergement, et de lutte contre la précarité et des VSS.

- **Qui garantit une gouvernance efficace,**
 - Dotée d'un **conseil des chefs d'établissements** en charge de la mise en œuvre de la stratégie partagée ;
 - Accompagnée par un **comité d'orientation stratégique** composé notamment de personnalités scientifiques internationales ;
 - **Comprenant des instances** (CA, CFVU, CR, CAC) intégrant les établissements dans leur représentation et dans leur fonctionnement.

- **Pourvu d'outils opérationnels :**
 - Lauréat du **PIA STRADA** pour développer
 - 1/ la Formation Tout au Long de la Vie
 - 2/ le service support aux projets européens, remporté avec le CHU et le CGFL ;
 - Création d'un « **Welcome Desk** » pour les étudiants internationaux ;
 - Acquisition du **label HSR4R**, standard européen d'accueil des chercheurs internationaux ;
 - Accès à la boucle **RENATER** aux établissements membres de l'EPE ;
 - Ouverture des **applications de gestion** à l'ensemble des établissements membres de l'EPE (notamment pour la gestion électronique de des documents) dans un objectif de convergence.

- **Renforçant l'attractivité, la visibilité internationale et fédérant les communautés ESR.**
 - + 35% de signatures scientifiques grâce au partage par tous les établissements de cette signature pour tous les chercheurs en poste en BFC ;
 - Intégration des partenaires de l'Alliance européenne FORTHEM ; actuellement 240 000 étudiants et 17 000 personnels chercheurs (9 « labs » qui couvrent les domaines stratégiques développés par l'EPE dans ses défis sociaux et territoriaux) ;
 - Ouverture des 350 conventions internationales de l'uB avec des établissements du monde entier ; chaque partenaire pourra en bénéficier, mais partagera lui aussi son réseau international en lien avec la stratégie de l'EPE

L'EPE en quelques chiffres



40 000 étudiants
au sein du futur EPE

Pour comparaison, l'actuelle COMUE, uB et BSB comprises en compte actuellement 67 000



1 600 chercheurs
et enseignants-chercheurs

soit 55% des effectifs de la région
Bourgogne Franche-Comté



32 Laboratoires

dans tous les domaines de recherche,
de l'archéologie à l'intelligence artificielle



13 000 emplois

Dans tous les domaines de recherche,
de l'archéologie à l'intelligence artificielle



1,15

Milliards d'euros
de budgets cumulés

2

écoles de
management

BSB Dijon
IAE Dijon

2

établissements
de santé

CHU de Dijon
CGFL Dijon

2

écoles d'art

ESM
ESAAB

3

IUT

Dijon-Auxerre-Nevers
Chalon-sur-Saône
Le Creusot

3

instituts

INSPE de Bourgogne
IUVV (Vigne et vin)
Sciences Po Dijon

5

écoles
d'ingénieurs
CESI/ESEO
ESTP/ESIREM/ISAT

8

facultés

UFR rattachées
à l'université
de Bourgogne

Pour aller plus loin – Qu'est ce qu'un EPE ?

Le statut d'EPE est permis par l'ordonnance du 12 décembre 2018. À titre expérimental un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel peut regrouper ou fusionner des établissements d'enseignement supérieur et de recherche publics et privés, concourant aux missions du service public de l'enseignement supérieur ou de la recherche.

Cet établissement expérimente de nouveaux modes d'organisation et de fonctionnement, afin de réaliser un projet partagé d'enseignement supérieur et de recherche défini par les établissements qu'il regroupe. Ces derniers peuvent conserver leur personnalité morale. Ils sont dénommés « établissements-composantes » de l'établissement public expérimental. D'autres peuvent partager ce projet de manière moins engageante en devenant « établissements associés », ou « établissements partenaires ».

L'établissement public expérimental demeure un établissement public, créé par décret du Premier ministre. Sa nature est intangible et l'ordonnance ne prévoit aucune exception à cet égard.

Que devient l'uB ?

L'uB est actuellement un Établissement Public à caractère Scientifique, Culturel et Professionnel (EPSCP) et deviendra un EPE. Cela ne changera rien pour les personnels de l'université, ni pour les composantes qui resteront sous les mêmes statuts.

Que deviennent les autres établissements ?

Y a-t-il un risque de fusion ?

Les établissements fondateurs de l'EPE créent en commun un nouvel établissement, sans absorption ni fusion (seule la présence de 2 universités dans un EPE doit conduire à la fusion entre celles-ci). Le projet de statuts du futur EPE traduira cette volonté de créer une « maison commune », sans renoncer aux atouts propres des parties prenantes, à leur agilité et à leur visibilité.

Les établissements composantes conservent leur personnalité morale et juridique. Ils restent employeurs de leurs personnels, adoptent eux-mêmes leur budget, et perçoivent directement leur subvention pour charge de service public du ministère de tutelle.

Tout en conservant les prérogatives qui leur sont attachées, ils s'inscrivent dans la stratégie collective coconstruite au sein de l'EPE.

Qui délivrera les diplômes ?

L'université de Bourgogne sera mentionnée sur l'ensemble des diplômes délivrés dans le cadre de l'EPE. Il convient toutefois de distinguer les diplômes délivrés par l'université elle-même, et les diplômes spécifiques délivrés par les établissements-composantes. Ces diplômes spécifiques sont signés par le directeur de l'école, tout en faisant apparaître l'appartenance de l'établissement-composante à l'EPE.

Le processus est-il réversible ?

Le processus de l'EPE est réversible pendant toute la durée de l'expérimentation qui prendra fin en décembre 2027. Un établissement-composante peut ainsi sortir de l'EPE pendant cette période, soit à sa demande, soit à celle du conseil d'administration de l'EPE, en cas de divergence stratégique avérée. La sortie d'un établissement-composante de l'EPE s'effectue à la suite d'une procédure de médiation, destinée à répondre aux difficultés à l'origine du différend.

Et les organismes de recherche ?

Les organismes de recherche (ONR) - INRAe, CNRS, Inserm, CEA - peuvent signer un contrat pluriannuel de partenariat pour les unités de recherche en cotutelle avec l'université. Ils pourraient disposer chacun d'un siège avec voix délibérative au CA de l'EPE. Les ONR peuvent participer au Comité de Direction de l'EPE pour traiter périodiquement des questions qui les concernent en commun avec l'université de Bourgogne. Cette insertion des partenaires majeurs de l'université dans sa gouvernance est un geste fort visant à élargir l'assise institutionnelle et scientifique du nouvel établissement.

En termes de budget

La création de l'EPE ne change rien aux conventions en cours, puisque le nouvel établissement reprend l'ensemble des droits et obligations de l'actuelle université. Les établissements composantes conservant leur personnalité morale, les conventions qu'ils ont passées avec leurs partenaires demeurent également inchangées.

Le budget de l'EPE correspondra à celui de l'uB, aux côtés duquel seront présentés les budgets des établissements composantes. Chacun d'eux continuera de percevoir directement de l'Etat sa subvention pour charge de service public et adoptera lui-même son budget propre, qu'il inscrira dans le respect de la stratégie globale de l'EPE.

Quelle stratégie de recherche et de formation pour l'EPE ?

• La recherche

Les établissements membres pourront s'appuyer sur un haut degré d'intégration stratégique au sein de l'EPE afin de développer plus encore les recherches de pointes, couvrant un large spectre disciplinaire, qui sont menées au sein de trente-deux laboratoires dont de nombreux sont communs avec le CNRS, l'INRAe et l'Inserm. La recherche de cet EPE se structurera autour de quatre axes (« Transitions Technologiques, Intelligentes et Durables », « Territoire, Environnement, Aliment et Climats », « Approche Systémique et Intégrée de la Santé » et « Arts, Culture et Humanités dans la Société ») se déclinant autour des enjeux sociétaux et territoriaux suivants :

- Transitions intelligentes - Smart Transitions
- Une seule santé - One Health
- Patrimoine matériel et immatériel – Tangible and Intangible Cultural Heritage

• La formation

Trois Graduate Schools transdisciplinaires mettront en œuvre des Graduate Programs.

L'EPE permettra à terme de rendre accessibles aux 40 000 étudiants des établissements composantes et associés ses services de restauration et de médecine étudiantes, ses installations sportives très complètes, ainsi que ses infrastructures dédiées aux activités culturelles et à celles des associations étudiantes. Un service d'accueil des étudiants et des personnels internationaux complètera cette offre.

Zoom sur les établissements membres de l'EPE



BSB, plus qu'une grande école internationale de management

BSB, c'est une véritable expérience pendant laquelle chaque étudiant est challengé, accompagné de manière innovante pour trouver sa propre trajectoire. Fondée en

1899, BSB fait partie du Top 15 des grandes écoles de management françaises et jouit de la triple couronne avec les accréditations internationales EQUIS, AACSB et AMBA (moins de 1% des business schools dans le monde).

Elle compte plus de 3.000 élèves dont un quart d'internationaux répartis sur 3 campus (Dijon, Lyon, Paris) et 200 partenaires académiques dans 55 pays dans le monde. Ses programmes d'enseignements (Bachelor, Master Grande Ecole, programmes post-graduate) sont inscrits dans des démarches entrepreneuriale, internationale et RSE.

Pathfinder™ incarne la centralité de l'expérience étudiant dans la philosophie de BSB. Ce dispositif unique d'accompagnement des étudiants du premier jour à l'École jusqu'au premier job est basé sur 3 dimensions – connaissance de soi, parcours académique et insertion professionnelle – et est pensé pour encourager chacun à se révéler, à développer son ambition pour concrétiser son projet et booster son employabilité. BSB est ainsi la grande école de management N°1 en France où il fait bon étudier selon ChooseMyCompany, en 2022 et 2023.

BSB développe des expertises poussées dans des domaines spécifiques comme les sciences comportementales, le management culturel et le management des vins et spiritueux – la School of Wine & Spirits Business est une référence mondiale en la matière.



CESI, École d'ingénieurs créée en 1958 par des entreprises industrielles, CESI compte aujourd'hui 28 000 étudiants au travers de 25 campus sur tout le territoire, dotés d'équipements pédagogiques de pointe,

106 000 alumni, 8 000 entreprises partenaires, 130 partenariats avec des universités dans le monde.

L'école d'ingénieurs CESI s'engage, depuis sa création, en faveur de la promotion sociale, de l'accessibilité et de l'insertion professionnelle de ses diplômés tout en développant son excellence académique.

Elle propose des formations de bac+2 à bac+8 dans les domaines de l'Industrie & Innovation ; Informatique & Numérique ; QSE & DD ; BTP & Génie civil et Management & RH.



Le Centre Georges-François Leclerc (CGFL), Hôpital et centre de recherche 100% expert du cancer

Le Centre Georges-François Leclerc est l'un des 18 Centres français de Lutte Contre le Cancer, membres du réseau UNICANCER, seul groupe hospitalier exclusivement dédié à la cancérologie. Etablissement hospitalo-universitaire reconnu d'utilité publique, il

assure des missions de service public dans le domaine du diagnostic et du traitement des malades, de la recherche et de l'enseignement en cancérologie.

Au service de 26 000 patients soignés chaque année, ses équipes s'appuient sur le développement d'activités innovantes multiples : médecine moléculaire, génomique, immunothérapie, imagerie préclinique et clinique, développement précoce de nouveaux médicaments, radiothérapie de haute précision, radiothérapie interne vectorisée, ...

Son équipe de médecins-chercheurs, reconnue au plus haut niveau international, offre une médecine personnalisée sans dépassement d'honoraires ni activité libérale, et développe une recherche qui bénéficie directement aux patients, s'appuyant sur ses plateformes de recherche translationnelles labellisées et son Centre de Recherche Clinique certifié pour conduire des travaux allant de la recherche fondamentale à la recherche clinique et incluant la recherche en qualité de vie.

Le CGFL compte 972 salariés dont 162 médecins et 115 chercheurs.

Son budget annuel est de 130 M€ dont 10 % consacrés à la recherche et l'innovation.



Le Centre Hospitalier Universitaire Dijon Bourgogne

Établissement de santé de référence sur son territoire, le CHU Dijon Bourgogne rassemble 13 pôles d'activité cliniques et médicotechniques, avec une excellence reconnue dans de nombreuses spécialités. À l'issue de la visite de certification par les experts visiteurs de la Haute autorité de santé en 2023, l'établissement a obtenu la mention "Qualité des soins confirmée".

Sa capacité d'accueil de 1 758 lits et places, son plateau technique de pointe et son service d'accueil continu des urgences garantissent à la population l'accès à des soins de qualité.

1er employeur de Côte d'Or, il compte plus de 8400 professionnels et s'appuie sur 150 métiers différents en son sein. Il développe une activité d'enseignement pour 2 300 étudiants médicaux et paramédicaux chaque année, en lien avec l'université de Bourgogne.

Le CHU Dijon Bourgogne construit aussi la médecine de demain, avec une stratégie de recherche et d'innovation ambitieuse, en appui sur 7 axes thématiques et des infrastructures de dimension nationale. Plus de 1 450 études sont en cours et en 2022, 11 000 patients ont été inclus dans des protocoles de recherche promus par le CHU.

és·aa·b

école supérieure
d'arts appliqués
de Bourgogne

ESAAB (Nevers), la formation au design en Bourgogne

Le projet pédagogique de l'ésaab vise l'acquisition d'une solide culture, de méthodes et de compétences spécifiques en arts et arts appliqués. Les enseignements généraux et spécifiques y sont pensés pour une articulation optimale aux évolutions du milieu professionnel. Par les stages en entreprise et les nombreux

partenariats aux échelles locale, nationale et internationale, les élèves sont en prise directe avec les enjeux concrets et en constante évolution des métiers pour lesquels ils se préparent.

Le programme des formations touche à tous les domaines du design et des arts (graphisme, objet, espace, image fixe et animée, arts plastiques et métiers d'art) et permet à l'étudiant d'acquérir de solides bases pratiques et théoriques, afin de se rendre auteur de projets ambitieux et innovants. Un plateau technique et scientifique (traitements de l'image fixe et en mouvement, maquettage, prototypage et usinage, outils infographiques...) complète la formation grâce à l'acquisition de méthodes et savoir-faire spécifiques aux métiers du design et des arts appliqués.

L'École Supérieure d'Arts Appliqués de Bourgogne construit depuis une vingtaine d'années une réputation et un réseau qui s'étendent au-delà des frontières nationales grâce à l'engagement de ses équipes pédagogiques, à l'expertise de ses intervenants professionnels, à l'ambition de ses étudiants,

à la qualité de ses espaces architecturaux, de ses équipements techniques et aux partenariats professionnels, institutionnels et culturels tant locaux que nationaux et internationaux. L'école, inscrite dans une cité historique, propose aux étudiants un cadre de vie agréable aux loyers abordables, leur permettant de devenir de véritables acteurs culturels d'une ville à la taille de « l'amour même » comme l'a dit Marguerite Duras.



Expertise, inclusivité et durabilité : depuis 1956, **ESEO** forme des ingénieurs pluridisciplinaires qui façonnent le monde par leur maîtrise des nouvelles technologies de l'informatique à l'électronique. L'école prépare ses étudiants à des métiers passionnants dans tous les secteurs d'activité, en construisant un parcours qui leur ressemble.

Habilitée par la CTI (Commission des Titres d'Ingénieurs) et labellisée EESPIG, ESEO propose sur ses campus de Dijon, Angers et Paris-Vélizy : trois cursus prépa, un cursus Bachelor et deux voies ingénieur : statut étudiant ou statut apprenti. Elle bénéficie d'un réseau de 7000 ingénieurs et 1700 entreprises partenaires. ESEO développe une pédagogie orientée projet et favorise l'esprit d'entreprise et l'ouverture internationale.



L'École Supérieure de Musique Bourgogne-Franche-Comté (ESM), est un établissement d'enseignement supérieur accrédité par le ministère de la Culture à délivrer le Diplôme National Supérieur Professionnel de musicien et le Diplôme d'État de professeur de musique.

Les formations sont assurées en partenariat avec l'université de Bourgogne, les conservatoires à rayonnement régional de Dijon, du Grand Besançon et du Grand Chalon, le conservatoire à rayonnement communal de Chenôve, et de nombreuses structures professionnelles du territoire de Bourgogne-Franche-Comté telles que : l'Opéra de Dijon, l'Orchestre Dijon Bourgogne, les SMAC...

Les futurs musiciens et enseignants sont ainsi préparés à gérer une diversité de situations en termes de productions artistiques et d'actions culturelles, dans un environnement esthétique pluriel, privilégiant les démarches de créations pluridisciplinaires. Les enseignements de l'ESM sont résolument orientés vers le développement de la sensibilité et de l'esprit d'innovation, en s'appuyant sur trois axes majeurs :

- la création et la créativité
- l'autonomie et la polyvalence
- la scène et la médiation

La saison artistique de l'ESM compte une cinquantaine de concerts par an, principalement en Bourgogne-Franche-Comté mais aussi sur le territoire national. Ces concerts s'accompagnent d'actions d'éducation artistique et culturelle et de médiation, et profitent ainsi à tous les publics.



Grande école d'ingénieurs de la construction engagée dans les transitions

En plus de 130 ans d'existence, l'ESTP a toujours su être visionnaire, ouverte sur le monde et accompagner les grands projets et les transitions.

Avec près de 50 000 diplômé-e-s depuis sa création, et plus 1 000 diplômé-e-s par an dont 700 ingénieurs, l'ESTP est l'école qui forme en France le plus grand nombre de spécialistes dans le domaine de la construction, des infrastructures,

de l'aménagement, de l'immobilier et de l'efficacité énergétique. Aujourd'hui, plus de 36 000 alumni actifs bâtissent le nouveau monde sur divers chantiers de la planète.

Accréditée par la CTI et membre de la Conférence des Grandes Écoles, l'ESTP est reconnue comme Etablissement d'Enseignement Supérieur Privé d'Intérêt Général (EESPIG). Ancrée dans les territoires, elle possède des campus à Paris, Cachan, Dijon, Orléans et Troyes.

Son Institut de recherche accompagne les évolutions numériques, environnementales et énergétiques visant à inscrire la sobriété et la décarbonation au cœur de la construction des infrastructures, des villes et des territoires. L'école se distingue par ses liens très étroits avec le monde professionnel, sa grande ouverture internationale et ses engagements au cœur des enjeux actuels de transition écologique, numérique et sociétales, avec une vision : former les managers citoyens de demain.



L'université de Bourgogne : depuis 1722

Avec 400 formations et 32 laboratoires de recherche, l'université de Bourgogne (l'uB) œuvre à relever les défis de la société. C'est un lieu où l'on pense, on cherche, on se questionne, où on forme les esprits d'aujourd'hui et de demain. Acteur économique, social et sociétal, l'uB à l'ambition de faire rayonner le savoir, la recherche sur son territoire, et même au-delà de ses frontières. Depuis 2014, l'uB se positionne dans plusieurs classements internationaux de référence, et figure ainsi parmi les 5% des établissements les mieux classés sur le plan mondial. L'uB, ce sont six campus répartis sur les quatre départements bourguignons. De l'archéologie à l'intelligence artificielle, en passant par l'œnologie et la transition écologique : tous les campus de l'uB s'adaptent au contexte économique et social de leur territoire.

SciencesPo

CAMPUS DE DIJON

Le campus de Dijon de Sciences Po Paris,

Sciences Po est une université de recherche en sciences sociales de 14 000 étudiants, internationale, sélective et ouverte sur le monde. Son campus de Dijon a été créé en 2001. Il accueille près de 200 étudiants de 1ère et de 2ème année de Sciences Po qui ont choisi de suivre la mineure Union européenne - Europe centrale et orientale. Dans le cadre de la formation pluridisciplinaire en sciences humaines et sociales commune à l'ensemble du Collège universitaire de Sciences Po, les étudiants ont la possibilité d'approfondir l'étude des enjeux de la construction européenne. « Concentré d'Europe » avec une forte représentation d'étudiants issus des pays d'Europe centrale et orientale, c'est un lieu idéal pour mieux comprendre les débats qui s'expriment au sein de l'Union européenne sur les prochains élargissements, la question des « démocraties illibérales » ou encore les diverses thématiques liées à l'Ukraine, à la Russie et aux autres pays de l'espace post-soviétique.

Situé au cœur de la région Bourgogne, dans un magnifique bâtiment du XIXe siècle, le campus de Dijon a été créé en 2001. Il accueille les étudiants du Collège universitaire qui ont choisi de suivre la mineure Union européenne - Europe centrale et orientale.